

## Engagementsverklaring

### **Naar een gedeelde zorg en verantwoordelijkheid in de opvoeding tussen ouders, school, internaat\* en centrum voor leerlingbegeleiding**

Een aanzienlijke groep leerlingen verblijft tijdens de schoolweek op een internaat waar ze begeleid en opgevolgd worden door een team van opvoeders onder begeleiding van een beheerder. De redenen waarom leerlingen op internaat verblijven, zijn zeer divers. In ieder geval zijn de elementen “structuur en warmte”, “studiebegeleiding”, “zelfstandigheid en verantwoordelijkheid”, “sociale vaardigheden” en “tijd” belangrijke troeven in de keuze voor een internaat. Het internaat is dan naast de ouders en de school een partner in de opvoeding. In deze internaatscontext zijn opvoeders aanwezig die de ontwikkeling van deze leerlingen opvolgen en die, soms sneller dan in de schoolcontext, hun eventuele zorgvragen leren kennen.

Ouders, school en internaat nemen elk hun eigen, specifieke rol op in de opvoeding van de leerling. Vanuit pedagogisch oogpunt is het wenselijk om de continuïteit in de opvoeding ten volle na te streven. Daarom is afstemming over de zorg die men biedt aan de leerling in het internaat in bepaalde situaties nodig. Samenspraak en overleg zijn bijgevolg een meerwaarde zowel voor de leerling, de ouders, de school als het internaat, telkens in het belang van een constructieve totaalbenadering van de leerling. Deze totaalbenadering werkt bovendien vaak preventief.

Wanneer we uitgaan van een gezamenlijke verantwoordelijkheid in verband met de begeleiding dan is een duidelijk kader nodig waarbinnen deze verantwoordelijkheid gedeeld wordt tussen alle betrokkenen.

- Als eerste opvoedingsverantwoordelijken kiezen ouders voor een specifieke school en internaat. Deze keuze impliceert hun engagement voor het opvoedingsproject van de school en van het internaat en hun motivatie om vanuit deze keuze het partnerschap aan te gaan. Dit partnerschap houdt dus een gedeelde zorg en verantwoordelijkheid in. De ouders zijn de eerste partner en aanspreekpunt in de zorg voor de minderjarige leerlingen. We gaan daarbij ook uit van een maximale participatie van de leerlingen met voldoende oordeelsvermogen.
- School en internaat zijn opvoedingscontexten die elkaar aanvullen en elk hun eigen relatie tot de leerling en de ouders hebben. Indien nodig komen de zorgvragen van de leerlingen aan bod op overlegmomenten op school (zorgoverleg, cel leerlingbegeleiding) of op internaat. Beide partners kunnen elkaar uitnodigen om op het overleg aanwezig te zijn.
- Via het formele samenwerkingsverband met de school speelt ook het centrum voor leerlingbegeleiding (CLB) een eigen rol in de begeleiding van leerlingen. Het CLB werkt subsidiair ten aanzien van de ouders en de school door het pedagogisch draagvlak van ouders en school te versterken. De CLB-medewerkers gaan in op (zorg)vragen van leerlingen, ouders, leerkrachten, scholen. Het internaat kan ook net als de school een leerling doorverwijzen naar CLB, net zoals

leerlingen en ouders op eigen initiatief een beroep kunnen doen op het CLB. In het kader van integrale jeugdhulp realiseert het CLB dan de brede instap waar in eerste instantie aan onthaal en vraagverheldering wordt gedaan. Responsabilisering van ouders en leerlingen naar deze brede instap is dan ook een belangrijke taak van school en internaat. Tegelijk kan het CLB, met toestemming en medeweten van de leerling en/of zijn ouders ook de draaischijffunctie opnemen tussen alle betrokken partijen en eventuele externe diensten.

- In eerste instantie zal het internaat dus als rechtstreekse doorverwijzer van leerlingen/ouders naar het CLB fungeren. Het internaat kan binnen een schooloverleg voor een bepaalde leerling eveneens een beroep doen op het CLB. Ook bij verontrusting richt het internaat zich tot het CLB. Het CLB zal de internaatscontext bovendien in rekening brengen bij de begeleiding. Binnen de taken van het CLB is de specifieke pedagogische ondersteuning van het internaat en zijn medewerkers niet vervat.
- Rond gezamenlijke zorg en begeleiding worden afspraken gemaakt tussen school, internaat en CLB. Ouders en leerlingen in het internaat worden hiervan op de hoogte gebracht via het internaatsreglement. De afspraken worden bij voorkeur opgenomen in de bijzondere bepalingen van het samenwerkingscontract tussen school en CLB.
- Met de bespreking in het kader van gezamenlijke zorg en begeleiding wordt uiteraard steeds omzichtig omgegaan. De school en het internaat werken vanuit ambtsgeheim en het CLB werkt vanuit beroepsgeheim. Daarnaast is er het respect voor de ouderlijke verantwoordelijkheid en speelt ook het beslissingsrecht en de handelingsbekwaamheid van het kind/de jongere een belangrijke rol. Het uitgangspunt is steeds het welbevinden en de positieve evolutie van het kind/de jongere. Indien nodig bespreken school, internaat en CLB na een overleg ook best aan wie, op welke wijze en wanneer er relevante informatie wordt doorgegeven en wie dit op zich neemt.

*\*met internaat wordt hier het onderwijsinternaat bedoeld en niet het MFC (multifunctioneel centrum)*