

# Studiedag FARO dinsdag 25 april 2017

CLB Pieter Breughel en PAika, afdeling kinderpsychiatrie UZ Brussel nodigen u uit op de eerste FARO studiedag.

## FARO      Programma      Praktisch      Workshops      Meer info

FARO is een samenwerkingsverband tussen CLB Pieter Breughel en PAika. De leden van het FARO-team zijn kinderpsychiater Edward Campforts en CLB-medewerkers Annelies Asselman, Febe Deschout, Goedele Maes en Melissa Peeters.

FARO brengt de expertise uit de gespecialiseerde geestelijke gezondheidszorg naar kinderen en jongeren in Brusselse scholen. Dit schooljaar krijgen leerkrachten en ouders van 6 scholen hulpmiddelen vanuit de methodiek van **Geweldloos Verzet en Nieuwe Autoriteit**. Er wordt gewerkt aan een **krachtig en positief schoolklimaat waar ook kwetsbare kinderen en jongeren veilig zijn**.

Het FARO-team leert het schoolteam acties en attitudes om zich samen met het hele schoolteam te verzetten tegen grensoverschrijdend of agressief gedrag en om positieve gebaren naar leerlingen te stellen. Ouders worden betrokken door hen uit te nodigen op vormingsmomenten en te motiveren om te participeren in het steunnetwerk van de school.

## FARO      Programma      Praktisch      Workshops      Meer info

De FARO-studiedag is opgebouwd uit twee delen. In de voormiddag is er een plenair gedeelte waarbij de methodiek geweldloos verzet en de implementatie in de scholen via het FARO-project aan een brede doelgroep wordt toegelicht. In de namiddag wordt er via workshops dieper ingegaan op concrete acties en methodieken.

### Programma voormiddag FARO-studiedag

- 8u15 – 8u45: Onthaal met koffie
- 8u45 – 9u15: Verwelkomingswoord en introductie door **Elisabet Campforts** (directeur CLB Pieter Breughel)
- 9u15 – 9u30: Getuigenis door **Sieglinde Baeyens** (directeur LeoXIII, deelnemende FARO -school '16-'17)
- 9u30 – 10u45: Lezing Geweldloos verzet en nieuwe autoriteit door **Dr. Edward Campforts** (Kinderpsychiater UZ Brussel)
- 10u45 – 11u15: Koffiepauze en netwerkmoment
- 11u15 – 12u00: FARO: implementatie geweldloos verzet op de school door **het Faro-team**
- 12u00 – 12u20: Getuigenis FARO-project door **schoolmedewerkers FARO-scholen '16-'17**
- 12u20 – 12u30: Afsluitend woord door **Elisabet Campforts**

### Programma namiddag FARO-studiedag

- 12u30 – 13u30: Middagpauze
- 13u30 – 14u15: Workshop 1
- 14u15 – 14u45: Koffiepauze en netwerkmoment
- 14u45 – 15u30: Workshop 2



**Locatie:**

**Voormiddag:** Auditorium KBC, Havenlaan 2, 1080 Sint-Jans-Molenbeek

**Namiddag:** VCLB Pieter Breughel, Opzichterstraat 84, 1080 Sint-Jans-Molenbeek (op 300m van KBC-gebouw)

**Kostprijs:**

Personeelsleden scholen verbonden aan VCLB Pieter Breughel: gratis

Voormiddag: € 20

Voormiddag + namiddag (inclusief broodje): € 40

**Inschrijven:**

U kan zich inschrijven voor het programma in de voormiddag (300 plaatsen) of voor een hele dag met inbegrip van de workshops (125 plaatsen).

[Hier inschrijven](#)

**Workshop 1: De aankondiging**

In deze workshop gaan we dieper in op wat een aankondiging precies is. Het doel en de procedure worden besproken. We vertrekken vanuit een aantal concrete voorbeelden uit zowel het basis als het secundair onderwijs, nadien gaan jullie zelf aan de slag.

**Workshop 2: Bladwijzer en relatiegebaar**

In deze workshop bespreken we de basisaanname binnen het geweldloos verzet nl. 'Smeed het ijzer als het koud is'. Waarom is een bladwijzer effectief? Hoe manifesteert zich dit in de praktijk?

We bespreken het stellen van een relatiegebaar: Wat is het? Wanneer kan je dit gebruiken? ...

Aan de hand van enkele casussen illustreren we het belang ervan.

**Workshop 3: Herstelgebaar**

Bij ongewenst of destructief gedrag lopen leerlingen, ouders, leerkrachten, ... vaak heel wat schade op.

In deze workshop trachten we antwoorden te geven op:

- Wat is een herstelgebaar en wat zeker niet?
- Hoe vindt een herstelgebaar plaats?
- Kan een herstelgebaar in de plaats van een straf gegeven worden?
- Wat als de leerling geen herstelgebaar wil stellen?

**Workshop 4: Sit-in**

- Wat is een sit-in?
- Wanneer kan je dit organiseren?
- Wat zijn aandachtspunten?
- Hoe dit toe te passen in de praktijk?

Deze en nog meer vragen worden beantwoord tijdens deze workshop.



### **Workshop 5: Aanwezigheid en waakzame zorg**

Onderzoek bij kinderen met gedragsproblemen toont aan dat de mate waarin opvoeders aanwezig kunnen blijven in het leven van hun kind, in sterke mate bepaalt hoe goed de uiteindelijke ontwikkeling verloopt. Dit is dan ook een concept dat sterk aanwezig is in het geweldloos verzet.

- Op welke manier kan je aanwezig zijn?
- Wat is de invloed hiervan bij kinderen?
- Hoe kunnen we dit verwezenlijken binnen de schoolcontext?
- Verschillende voorbeelden vanuit het project worden besproken.

FARO      Programma      Praktisch      Workshops      **Meer info**

Voor praktische informatie i.v.m. de studiedag contacteert u best onze FARO-medewerkers via [faro@vclbpb.be](mailto:faro@vclbpb.be).

Indien uw school interesse heeft om volgend schooljaar deel te nemen aan het FARO-project, contacteert u best Elisabet Campforts via [e.campforts@vclbpb.be](mailto:e.campforts@vclbpb.be)

Het FARO-project wordt gerealiseerd via projectsubsidies van Rode Neuzen-dag van de Koning Boudewijn Stichting en via School van de Hoop van de Koningin Paola Stichting.

