

Ondersteuning voor leerlingen met gedrags- en emotionele problemen

Deze nota is bedoeld als verduidelijking voor scholen gewoon en buitengewoon onderwijs en voor personeelsleden van ondersteuningsnetwerken.

Op dit moment onderscheiden we 3 groepen leerlingen met gedrags- en emotionele problemen die mits een ondersteuningsnood kunnen aangemeld worden bij de ondersteuningsnetwerken:

- Leerlingen met een verslag type 3 die kiezen voor een individueel aangepast curriculum (IAC) binnen gewoon onderwijs
- Leerlingen met een gemotiveerd verslag type 3
- Leerlingen zonder gemotiveerd verslag type 3 die voldoen aan onderstaande voorwaarden:

Het gaat om leerlingen met gedrags- en emotionele problemen, waarbij CLB na afronding van een handelingsgericht diagnostisch-traject (HGD-traject)¹ oordeelt dat er nood is aan ondersteuning vanuit buitengewoon onderwijs.

Voor de laatste groep werden in overleg met de overheid, onderwijskoepels en vakorganisaties de volgende afspraken gemaakt in functie van de aanmeldingen voor 17-18:

- ✓ Het HGD-traject werd reeds opgestart in de loop van het schooljaar 16-17
- ✓ Fase 1 van de school werd kwaliteitsvol doorlopen en fase 2 HGD traject is terug te vinden in het CLB-dossier (LARS)
- ✓ De leerling heeft onderwijsbehoeften die de expertise buitengewoon onderwijs vereist, bovenop sticordi maatregelen
- ✓ Advies en onderwijsbehoeften leerling/ ondersteuningsbehoeften leerkracht zijn geformuleerd binnen het multidisciplinair teamoverleg van het CLB
- ✓ de verplichte koppeling met een kinderpsychiatrisch onderzoek wordt losgelaten. We wijzen er wel op dat binnen een HGD-traject het vaak wel zinvol blijft om externe diagnostiek in te schakelen voor deze doelgroep, maar in kader van het inzetten van ondersteuning wordt de afspraak gemaakt dat dit geen noodzakelijke voorwaarde meer is.
- ✓ Leerlingen in het gewoon onderwijs die een HGD traject hebben doorlopen en voldoen aan criteria 'opmaak verslag' waarvan ouders geen verslag willen, maar die een duidelijke nood aan ondersteuning hebben.

Het doorlopen van een HGD-traject op een kwaliteitsvolle manier vraagt de nodige tijd en kan niet op enkele dagen afgerond worden. Na de opstart van een HGD-traject in de fase van uitbreiding van zorg, blijft de school onverkort de maatregelen uit de basiszorg en verhoogde zorg verderzetten. Het doorlopen van een HGD-traject mag dan ook niet beschouwd worden als een 'wachttijd' voor het verkrijgen van een gemotiveerd verslag of verslag. Dit HGD-traject is noodzakelijk om een degelijke beeldvorming en indicatiestelling te doen voor leerlingen waarbij een vraag is naar verheldering van de problematiek en/of naar ondersteuning. Het doorlopen van een HGD-traject leidt niet altijd tot een (gemotiveerd) verslag.

Het loslaten van de koppeling met het kinderpsychiatrisch onderzoek heeft enkel betrekking op het aanvragen van ondersteuning bij de ondersteuningsnetwerken. Regelgevend blijft het op dit moment zo dat het opmaken van een gemotiveerd verslag of verslag type 3 enkel kan indien er ook een multidisciplinair onderzoek (met inbegrip van kinderpsychiatrisch onderzoek) heeft plaatsgevonden. Binnen VCLB werd de afspraak gemaakt om vanaf half september voor nieuwe vragen van leerlingen die aan alle voorwaarden voldoen, het gemotiveerd verslag type 3 ook op te maken.

23.10.2017

¹ Voor meer info betreffende 'handelingsgerichte diagnostische trajecten' is het vertrekpunt het [Algemeen Diagnostisch Protocol \(ADP\)](#) van PRODIA (www.prodiagnostiek.be)