

Scoreformulier:

- Pagina 20: In de figuur van de percentages gegeven de normaalverdeling kloppen de gebruikte termen niet, deze moeten zijn zoals aangegeven in de Technische handleiding. Deze zijn gebaseerd op Ruiter, Hurks & Timmerman (2017).
 - o Licht Verstandelijk beperkt -> Zeer laag
 - o Laag begaafd -> Laag
 - o Benedengemiddeld -> Laag in het gemiddelde gebied
 - o Gemiddeld -> Gemiddeld
 - o Bovengemiddeld -> Hoog in het gemiddelde gebied
 - o Begaafd -> Hoog
 - o Zeer begaafd -> Zeer hoog

Afname en scoringshandleiding

- Pagina 36: In de 2e alinea staat '*vier opeenvolgende 0-scores*' dit moet worden gewijzigd in '*drie opeenvolgende 0-scores*'. Daarachter staat '*Items 8, 7, 6 en 5*', dit moet zijn '*Items 8, 7 en 6*'. In de regel daarna staat '*De testleider neemt dan de Items 4, 3, 2 en 1 af*' dat moet worden '*De testleider neemt dan de Items 5, 4, 3, 2 en 1 af*'. Zie onderstaand de juiste pagina waarop de correcties zijn doorgevoerd.
- Pagina 50: De leeftijdsberekening klopt hier niet, Het kind is 8 jaar, 11 maanden en 26 dagen oud, de testdatum moet 8 maanden zijn ipv 9 maanden. Zie onderstaande juiste pagina.
- Pagina 51: 7^e regel van onder '*het voorbeelditem*' moet worden gewijzigd in '*de instapitem*'.
- Pagina 65: In figuur 2.14 staat bij C bij Auditief Werkgeheugen 2,4 dat moet zijn 24.
- Pagina 130: Item 7 bij 1 punt staat '*(Groot, groter) worden*' dat moet daar weg, het is namelijk 2 punten waard.
- Pagina 178: Hier staat in tabel 3.11 bij Item 1 de laatste reeks B-2, dat moet zijn B-4 zoals op het scoreformulier.

2.2.8 Afbreekregels

De afbreekregels bestaan uit criteria om te bepalen wanneer met het afnemen van een subtest gestopt moet worden. Ze zijn bedoeld om het contact met het kind niet te verstoren en de testduur zo kort mogelijk te houden. Bij de WISC-V-NL wordt bij alle subtests een afbreekregel van **drie** (numeriek) **openvolgende 0-scores** gehanteerd, met uitzondering van Blokpatronen waar een afbreekregel van **twee** (numeriek) openvolgende 0-scores gehanteerd wordt. Scores van 0 die behaald worden op een omkeeritem (een item voor het instapitem) tellen mee voor de afbreekregel.

Zorg ervoor dat het afnemen van de subtest niet te vroeg beëindigd wordt. Wanneer het niet zeker is hoe een antwoord gescoord moet worden en er niet snel bepaald kan worden of de subtest afgebroken moet worden, neem dan nog een aantal items af, totdat het zeker is dat aan de afbreekregel is voldaan. Stel dat later wordt vastgesteld dat de subtest eerder afgebroken had moeten worden, **dan worden geen punten toegekend voor de items die na het juiste afbreekpunt werden afgenomen, ook niet als de antwoorden van het kind normaal gesproken wel met punten gewaardeerd zouden worden.**

In figuur 2.7 heeft een kind van 14 jaar een perfecte score behaald op het instapitem (Item 9) van Matrix Redeneren, maar geen perfecte score op het volgende item (Item 10). De testleider keert om naar item 8 en neemt de items in omgekeerde volgorde af (zie A). Het kind behaalt drie openvolgende 0-scores op de Items 8, 7 en 6, waardoor de afbreekregel bereikt is van drie openvolgende 0-scores (zie B). De testleider neemt dan de Items 5, 4, 3, 2 en 1 af omdat er nog niet aan de omkeerregel is voldaan (zie C). De totale ruwe score van het kind is 3. Omdat het kind heeft voldaan aan de afbreekregel na item 8 telt de score van item 9 niet mee bij de totale ruwe score.

3. Matrix Redeneren

Beginnen
Leeftijd 6-8: Voorbeelditem A & B, vervolgens Item 1
Leeftijd 9-11: Voorbeelditem A & B, vervolgens Item 5
Leeftijd 12-16: Voorbeelditem A & B, vervolgens Item 9

Omkeren
Leeftijd 9-16
 Als er geen perfecte score wordt behaald op de eerste twee items (geteld vanaf het instapitem), dan moeten de items voorafgaand aan het instapitem in **omgekeerde volgorde** worden afgenomen totdat op twee openvolgende items een perfecte score is behaald

Afbreken
 Na 3 openvolgende 0-scores

Scoren
 Correcte antwoorden zijn in **kleur** gedrukt
 Scoor 0 of 1 punt

	Item	Antwoord	Score		Item	Antwoord	Score		Item	Antwoord	Score
6-16	VB A	1 2 3 4 5	0		11	1 2 3 4 5	0		23	1 2 3 4 5	0
	VB B	1 2 3 4 5	0		12	1 2 3 4 5	0		24	1 2 3 4 5	0
6-8	1	1 2 3 4 5	0	C	13	1 2 3 4 5	0		25	1 2 3 4 5	0
	2	1 2 3 4 5	0		14	1 2 3 4 5	0		26	1 2 3 4 5	0
	3	1 2 3 4 5	0		15	1 2 3 4 5	0		27	1 2 3 4 5	0
	4	1 2 3 4 5	0		16	1 2 3 4 5	0		28	1 2 3 4 5	0
9-11	5	1 2 3 4 5	0		17	1 2 3 4 5	0		29	1 2 3 4 5	0
	6	1 2 3 4 5	0		18	1 2 3 4 5	0		30	1 2 3 4 5	0
12-16	7	1 2 3 4 5	0		19	1 2 3 4 5	0		31	1 2 3 4 5	0
	8	1 2 3 4 5	0		20	1 2 3 4 5	0		32	1 2 3 4 5	0
	9	1 2 3 4 5	1	A	21	1 2 3 4 5	0				
	10	1 2 3 4 5	0		22	1 2 3 4 5	0				

Totale Ruwe Score 3
Matrix Redeneren
 (Maximum = 32)

Figuur 2.7 Voorbeeld van het voldoen aan de afbreekregel tijdens de omkeerprocedure

De pagina's Samenvatting, Primaire Analyse, en Aanvullende Analyse en Proces Analyse van het Scoreformulier kunnen gebruikt worden om de subtest-, index- en processcores te berekenen en te evalueren.

2.4.1 Het berekenen van de chronologische leeftijd van een kind

Een accurate berekening van de leeftijd van het kind op het moment van de testafname (de testleeftijd) is bijzonder belangrijk bij de WISC-V-NL, omdat de normgroepen opgedeeld zijn in leeftijdsintervallen. Om de testleeftijd van het kind te bepalen, worden de testdatum en de geboortedatum van het kind ingevuld in de juiste vakken op het Scoreformulier in de tabel 'Berekening van de leeftijd van het kind'. Indien de test over meerdere sessies is afgenomen, wordt als testdatum de eerste datum genomen. Vervolgens wordt de testleeftijd berekend door de geboortedatum van de testdatum af te trekken.

Figuur 2.10 geeft een voorbeeld van de berekening van de testleeftijd van het kind. Bij deze berekening wordt er, voor het gemak, van uitgegaan dat een maand 30 dagen heeft. Als het aantal dagen van de geboortedatum hoger ligt dan het aantal dagen van de testdatum worden 30 dagen 'geleend' van het aantal maanden. Als het aantal maanden van de geboortedatum hoger ligt dan het aantal maanden van de testdatum, dan worden 12 maanden 'geleend' van het aantal jaren. Leeftijden worden **niet** afgerond naar boven naar de dichtstbijzijnde maand of jaar. Bijvoorbeeld, een leeftijd van 8 jaar, 11 maanden en 26 dagen wordt niet naar boven afgerond en scores worden vergeleken met de normgroep van 8 jaar en 11 maanden, ook al is het kind bijna 9 jaar oud.

Berekening van de leeftijd van het kind			
	Jaar	Maand	Dag
Testdatum	2017 ⁶	9 ²⁰	12 ⁴²
Geboortedatum	2008	9	16
Leeftijd	8	11	26

Figuur 2.10 Voorbeeld van de berekening van de testleeftijd van het kind

Gebruik de informatie uit de volgende paragrafen om de Samenvattingspagina en analysepagina's van het Scoreformulier in te vullen. Hoewel de procedures simpel en vooral administratief van aard zijn, kunnen er fouten ontstaan, dus oplettendheid is geboden. Alle benodigde tabellen voor het invullen van deze pagina's op het Scoreformulier staan achter in deze handleiding. In hoofdstuk 8 van de Technische handleiding is informatie te vinden over de basale score-interpretatie.