

Vacature medewerker praktijk en implementatie Project TALENT



Project TALENT (TAiLoring EducationN and care to Talents of youth) is een grootschalig interuniversitair project met als doel talentontwikkeling te stimuleren en aangepast onderwijs en begeleiding te voorzien voor kinderen en jongeren met sterke cognitieve vaardigheden. Om het wetenschappelijk onderzoek naar de praktijk te vertalen zijn we op zoek naar twee halftijdse (50%) medewerkers praktijk en implementatie.

Project TALENT

Het doel van project TALENT is het leren, de motivatie en het welbevinden van cognitief begaafde leerlingen te bevorderen door onderwijs en zorg zo goed mogelijk af te stemmen op hun onderwijsbehoeften. Het project TALENT doet dit door het opleiden en ondersteunen van leerkrachten en begeleiders, voortbouwend op wetenschappelijk onderzoek. De doelen van project TALENT, opgesteld in nauw overleg met alle partners (zie onder), zijn:

1. *Bewustzijn creëren* over de diverse onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van cognitief sterke leerlingen bij leerkrachten, begeleiders, en ouders.
2. *Ondersteunen* van professionelen bij de *ontwikkeling van kennis en vaardigheden* om cognitief sterke leerlingen te identificeren en te onderwijzen/begeleiden/op te voeden.
3. *Samenbrengen van en samenwerking mogelijk maken* tussen de verschillende belanghebbenden: leerlingen, ouders, leerkrachten, begeleiders, schooldirecties, lerarenopleidingen, pedagogische begeleidingsdiensten en CLB's.

Project TALENT wordt gefinancierd door het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek- Vlaanderen (Strategisch Basisonderzoek). Het is een interuniversitaire samenwerking tussen KU Leuven (prof. K. Verschueren - projectleider, prof. B. De Fraine, Dr. J. Lavrijsen - onderzoekscoördinator, Dr. S. Smeets – valorisatiecoördinator, A. Ramos), Universiteit Gent (prof. B. Soenens, prof. M. Vansteenkiste, M. Boncquet) en Universiteit Antwerpen (prof. V. Donche, prof. E.Struyf, K. Barbier). Project TALENT wordt uitgewerkt in samenwerking met de onderwijskoepels, Prodia vzw, drie lerarenopleidingen (UCLL, Artevelde Hogeschool, Karel de Grote Hogeschool) en de oudervereniging Bekina.

Taken

Van de kandidaten wordt verwacht dat zij samenwerken met 2 andere valorisatiemedewerkers, de valorisatie-coördinator (Dr. Stijn Smeets), en met het onderzoeksteam. Taken houden onder andere in:

- Een synthese van wetenschappelijke evidentie en praktijkexpertise omzetten in toegankelijke en bruikbare informatiefiches, materialen en kennisclips
- Meewerken aan het online platform (modereren van gebruikers, plaatsen van nieuwsberichten, inhoud toevoegen en vernieuwen, ...)
- Meewerken aan het ontwerpen en uitvoeren van opleidings- en begeleidingstrajecten
- Meewerken aan de organisatie van studiedagen
- Meewerken aan het in beeld brengen van interessante praktijkvoorbeelden
- Ontwikkelen en valideren van signaleringstools (bv. voor ontwikkelingsvoorsprong kleuters, voor behoefte aan cognitieve uitdaging) en zelfevaluatie-instrumenten voor leerlingen en scholen
- Ontwerpen van e-learningmodules
- Lerende gemeenschappen coördineren, ondersteunen en inspireren
- Meewerken aan de communicatie via de nieuwsbrief en sociale media

De specifieke taken en verantwoordelijkheden kunnen in verder overleg en afhankelijk van de expertise, voorkeur en complementariteit van de kandidaten verder worden afgebakend.

Statuut

De medewerkers werken bij voorkeur in het statuut van gedetacheerde projectmedewerker vanuit het onderwijs of de overheid (verlof wegens opdracht / samenwerkingsovereenkomst) of als KU Leuven-projectmedewerker.

Profiel

De kandidaten beschikken over de volgende kwalificaties:

Vereisten

- Je behaalde een masterdiploma, bij voorkeur in psychologie, pedagogische wetenschappen of onderwijskunde, een ander masterdiploma met relevante ervaring in onderwijs en zorg en/of een diploma leraar. Je hebt een sterke affiniteit met wetenschappelijk onderzoek en vaardigheid om onderzoek te vertalen naar de praktijk
- Je hebt ervaring in het werken met cognitief begaafde kinderen en jongeren in het onderwijs en/of de zorgverlening.
- Je bent gemotiveerd, je hebt goede communicatieve vaardigheden hebben, je weet hoe je een boodschap goed kan overbrengen naar ons doelpubliek, je kan mensen enthousiasmeren voor project TALENT,...
- Je bent creatief, zelfstandig en pragmatisch. Je neemt initiatief en krijgt dingen gedaan.
- Je hebt een dynamische, flexibele en diplomatische persoonlijkheid en je werkt graag samen.
- Je hebt goede plannings- en organisatievaardigheden
- Je bent bereid je te verplaatsen voor schoolbezoeken, studiedagen, opleidingen, begeleidingstrajecten, etc.

- Een specialisatie in cognitieve begaafdheid (vb. ECHA-diploma) en/of expertise in signalisatie, klasintern en –extern uitdagend differentiëren, versnellen, begeleiden van onderpresteerders, ontwikkelen en implementeren van instrumenten, programma's of beleid vormen een meerwaarde

Aanbod

Wij bieden:

- en halftijdse functie (50%), initieel voor 1 jaar, verlengbaar met 2 jaar na gunstige evaluatie;
- start op 1 september 2018
- een dynamische, inspirerende en creatieve omgeving met ruimte voor initiatief;
- de mogelijkheid om samen te werken met zowel onderzoekers als praktici en de vertaalslag te maken van onderzoek naar praktijk
- de mogelijkheid om bij te dragen aan het bevorderen van onderwijs en zorg aan cognitief begaafde leerlingen

Interesse?

Graag solliciteren door een gedetailleerd CV (langer is niet altijd beter) en een motivatiebrief te sturen naar talent@kuleuven.be. Vermeld op je CV graag één of meerdere referentiepersonen die we mogen contacteren in verband met jouw sollicitatie. Aarzel niet om producten die je zelf ontwikkeld hebt of die je geschiktheid voor de functie illustreren te vernoemen of mee te sturen. Creativiteit en bondigheid worden zéér geapprecieerd. Meer informatie is te verkrijgen bij Dr. Stijn Smeets (stijn.smeets@kuleuven.be).

Solliciteren voor deze vacature kan tot en met 1 juni 2018. De interviews zijn gepland op 18 juni.